**Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. « Просвещение», 2012 г. она раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности в 9 классе. Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования.

**Распределение часов в течении года**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения | Количество часов |
| 1 четверть | 9 |
| 2 четверть | 7 |
| 3 четверть | 10 |
| 4 четверть | 8 |
| Итого за год | 34 |

**Использование УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Программа А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова М. « Просвещение»,для 5-6 классов2012 г. |  |
| Дидактические средства для учителя | А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2010  Латчук В. Н., Марков В. В.Основы безопас­ности жизнедеятельности. 9 класс: методическое по­собие. — М.: Дрофа, 2007.  Миронов С. К.Основы безопасности жизнеде­ятельности. Методические рекомендации по исполь­зованию учебников в учебном процессе, организован­ном в соответствии с новым образовательным стан­дартом. — М.: Дрофа, 2007.  В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.  Журнал «Основы безопасности жизни |
| Интернет ресурсы | , |  |

### Общая характеристика курса

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на достижение следующих целей:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Главная **задача** курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Тема** | | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | | | Национальная безопасность в России в современном мире | | 4 |
| 2 | | | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | | 4 |
| 3 | | | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 3 |
| 4 | | | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 4 | |
| 5 | | | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия-2 ч | | 2 | |
| 6 | | | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации- | | 3 | |
| 7 | | | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | | 2 | |
| 8 | | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | | | 2 | |
| 9 | Здоровье – условие благополучия человека | | | | 3 | |
| 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | | | | 3 | |
| 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | | | | 3 | |
| 12 | Оказание первой помощи | | | 1 | | |
|  | Итого | | | 34 | | |

**Содержание программы**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)**

**Тема 1***.* Национальная безопасность в России в современном мире-4 ч

**Тема 2.**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России-4 ч

**Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч).**

**Тема 3.**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-3 ч

**Тема 4.**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени-4 ч

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9ч)**

**Тема 5.**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия-2 ч

**Тема 6.**Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-3 ч

**Тема 7.**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации-2 ч

**Тема 8.**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости-2 ч

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)**

**Тема 9.** Здоровье – условие благополучия человека-3 ч

**Тема 10.** Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье-3 ч

**Тема 11.** Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья-3 ч

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(1ч)**

**Тема 12.** Оказание первой помощи-1 ч

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во**  **уроков** | | **Дата** | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)** | | | | | | |
| **Тема 1.Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)** | | | | | | |
| 1 | Современный мир и Россия | | 1 | |  | |
| 2 | Национальный интерес России в современном мире | | 1 | |  | |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | | 1 | |  | |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения и национальную безопасность | | 1 | |  | |
| **Тема 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России-4 ч** | | | | | | |
| 5 | ЧС и их классификация | | 1 | |  | |
| 6 | ЧС природного характера и их последствия | | 1 | |  | |
| 7 | ЧС техногенного характера и их причины | | 1 | |  | |
| 8 | Угроза военной безопасности России | | 1 | |  | |
| **Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч).** | | | | | | |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)** | | | | | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ( РСЧС) | | **1** | |  | |
| 10 | ГО как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны | | 1 | |  | |
| 11 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | | 1 | |  | |
| **Тема 4.****Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4 ч)** | | | | | | |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | | 1 | |  | |
| 13 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | | 1 | |  | |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | | 1 | |  | |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | | 1 | |  | |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9ч)** | | | | | | |
| **Тема 5.****Терроризм и экстремизм: их причины и последствия(2 ч)** | | | | | | |
| 16 | Международный терроризму- угроза национальной безопасности России | | 1 | |  | |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | | 1 | |  | |
| **Тема 6.****Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)** | | | | | | |
| 18 | Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | | 1 | |  | |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму | | 1 | |  | |
| 20 | Нормативно- правовая база противодействия наркотизму | | 1 | |  | |
| **Тема 7.****Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(2 ч)** | | | | | | |
| 21 | Организационные основные противодействия терроризму в РФ | | 1 | |  | |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму РФ | | 1 | |  | |
| **Тема 8.****Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости(2 ч)** | | | | | | |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта | | 1 | |  | |
| 24 | Профилактика наркозависимости | | 1 | |  | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)**  **Тема 9.** **Здоровье – условие благополучия человека(3 ч)** | | | | | | |
| 25 | Здоровья человека как индивидуальная, так и общественная ценность | | 1 | |  | |
| 26 | Здоровый образ жизни и её составляющие | | 1 | |  | |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | |  | |  | |
| **Тема 10.** **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3 ч)** | | | | | | |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия | | 1 | |  | |
| 29 | Инфекции передаваемые половым путём | | 1 | |  | |
| 30 | Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе | | 1 | |  | |
| **Тема 11.** **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3 ч)** | | | | | | |
| 31 | Брак и семья | | 1 | |  | |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека | | 1 | |  | | |
| 33 | Основы семейного права в РФ | | 1 | |  | | |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(1ч)** | | | | | | | |
| **Тема 12.** **Оказание первой помощи(1 ч)** | | | | | | | |
| 34 | | Первая помощь при массовых поражения, передозировке психоактивных веществ | | 1 | |  | |