Открытый урок 7 класс

Тема: Австралия

Цель: Обобщить, систематизировать, закрепить знания учащихся по данной теме.

Развивающая: Логически мыслить, обобщать.

Воспитывающая цель: Направлена на формирование у учащихся личностных качеств, таких как: ответственность, умение считать с мнением другого человека, толерантность (терпимость к мнению другого).

Оборудование: Карта, глобус, компьютер, карточки, квадрат, герб, флаг, монета ( Австралии), таблица

**Ход урока**

**1.**Орг. момент

Здравствуйте ребята! Сейчас мы заслушаем диалог двух друзей. Вы должны внимательно послушать и определить тему сегодняшнего урока.

**2**.Диалог. ( на тему «Я хочу, отправится в путешествия по Австралии»)

**3.**После диалога, идёт просмотр презентации.

И так ребята скажите тему урока. Да у нас сегодня завершающий урок по Австралии.

**Цель:** Обобщить, систематизировать, закрепить.

И так начнём.

**4.** **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА по теме «Австралия».**

**Задание:**учащиеся выбирают букву и называют растение или животное Австралии, которое начинается на эту букву. А все внимательно слушают и если такого нет, то исправляют

**5.ПОВТОРЕНИЕ по теме «Австралия».**

**ИГРА «Кубик».**

Учащиеся бросают кубик и отвечают на вопрос под тем номером, какое число выпало на грани кубика.

* 1. Назвать крайние точки материка и показать их на карте?
  2. Назвать моря и океаны, омывающие материк Австралия и показать на карте?
  3. Чего нет в Австралии и почему?
  4. Назвать численность, площадь и коренных жителей Австралии?
  5. Почему Австралия самый сухой материк?
  6. Столица Австралии ,какое государство находится на этом материке?

(Обучающим даётся 3 минуты на обдумывания. Один отвечает ,а все остальные внимательно слушают)

**5**.Сейчас вы будете отвечать по проверочному листу. А один из учащихся делает кластер на тему «Австралия».

**Проверочный лист**

**игра «Третий лишний»**

* Дарлинг, **Конго,** Муррей
* **Атлантический,** Индийский, Тихий.
* Тропический, Субтропический, **Умеренный.**
* Большой водолраздельный хребет, **Килиманджаро,** Косцюшко.
* **Баобаб,** Эвкалипт, Акация.
* **Марабу,** Лирохвост, Попугай.
* Пустыни, **Тайга,** Саванны.
* Йорк, Байрон, **Игольный.**
* Кенгуру, **Обезьяны,** Утконос.
* Бассов, **Мозамбикский,** Торресов.

А теперь поменяемся, листами и я вам покажу ответы. Правильность ответов будет оценниватся баллами от 1 до 5.

**Игра: Кто такой? Что такое?**

Косцюшко Муррей Утконос

Тасман Крики Дж.Кук

Скрэб Виктория Тасмания

Опять меняемся листами и проверяем.

**Игра: «Самый! Самый! Самый!»**

**маленький** подвижный **сухой**

большой жаркий влажный

высокий **спокойный** холодный

**удивительный**  **низкий**

- Меняемся листами и проверяем.

**6.** А теперь мы послушаем Валеру, сейчас он нам расскажет и покажет на карте. (Рассказывает кластер)

**7.**Определите, какому географическому явлению, объекту, растению или животному соответствуют приведенные определения. Найдите соответствия запишите**.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) крупный страус | А) утконос |
| 2) пересыхающие реки | Б) ехидна |
| 3) дерево,листья которого повернуты ребром к солнцу и дают мало тени | В) кенгуру |
| 4) яйцекладущее млекопитающие | Г) скрэб |
| 5) яйцекладущее млекопитающие, похожее на ежа | Д) крик |
| 6) большой остров к югу от Австралии | Е) эму |
| 7) сумчатый медведь,очень привередливый к еде | Ж) эвкалипт |
| 8)крупное сумчатое животное, детеныши которого рождаются размером с орех | З) аборигены |
| 9) заросли колючего кустарника | И) коала |
| 10) коренные обитатели материка | К) Новая Зеландия |

Ответы

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_ 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7)\_\_\_\_\_\_\_\_ 8)\_\_\_\_\_\_\_\_ 9)\_\_\_\_\_\_\_\_ 10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Вот мы свами и обобщили и повторили знания по Австралии.

- выставляются оценки.

- Д/з написать эссе по теме « Моё путешествия в Австралию»

- Всем спасибо за урок